

# Was wir leben - Die Arbeit mit den Kindern

Zipfelmützen e.V.

verlässliche Kinderbetreuung  
intensive Beziehungsarbeit



# Zipfelmützen e.V.

Von Familien Für Familien

# Was wir leben - Die Arbeit mit den Kindern



Zipfelmützen e.V.

- Eingewöhnung
- Spielen - der Tag
- Material und Spielzeug
- Vorbereitete Umgebung
- Natur
- Essen
- Motorik und Sinnesförderung
- Sprache
- Ästhetische Erziehung
- Beobachtung und Dokumentation
- Erziehungspartnerschaften





## Wir legen auf die ersten Wochen einer neuen Familie in unserer Einrichtung allergrößten Wert.

- Einführungsgespräch mit einer oder beiden Erzieherinnen - möglichst in privaten Räumlichkeiten der Familie
- Ein größtmögliches Vertrauensverhältnis zu den Eltern
- Wissenschaftlich überprüfte Eingewöhnungsmodelle





# Was wir leben: Spielen - der Tag

Zipfelmützen e.V.

## Freispiel und gemeinsame Aktivitäten

- Kleinkinder haben im freien Spiel selbständig die Möglichkeit ihre Lernprozesse zu gestalten und zu steuern. Den begleitenden Pädagogen kommt die Aufgabe zu, die Umgebung für diese Lernerlebnisse anregend vorzubereiten.
- Gemeinsame, zielgerichtete Aktivitäten sind die beste Möglichkeit, Kinder zur Eigenaktivität beim Spielen zu ermuntern. Dazu gehören Kreisspiele und gemeinsame Aktivitäten wie Kneten, Experimentieren mit Farben, gemeinsame Mahlzeiten und Feste ...
- Unser Gruppenalltag in allen Einrichtungen und Alterstufen ist charakterisiert durch klare Strukturen und Regeln.
- In mehrwöchigen Projekten befassen wir uns immer wieder altersentsprechend mit verschiedenen Themen.
- Zertifizierung beim „Haus der kleinen Forscher“





Zipfelmützen e.V.

# Was wir leben: Material und Spielzeug

## **Spielzeug zerbricht. Erlebnisse bleiben ein Leben lang.**

- Wichtig sind uns „sinn“volle Materialien, die
  - mehrere Wege offen lassen
  - die Fantasie anregen,
  - Kommunikation und Interaktion fördern,
  - verschiedene Sinnesanregungen bieten,
  - der Natur entnommen sind,
  - nicht per „Knopfdruck“ zu bedienen sind.
  
- Wir lassen, wo es geht, authentische Materialien einfließen:
  - Ton und Glas statt Plastikgeschirr
  - Besteck aus Metall
  - Möbel aus geöltem Holz, das die Textur des Holzes spüren lässt
  - ...



## Kinder brauchen Frei- und Erlebnisräume

Räume für Kinder bieten idealerweise eine vorbereitete Umgebung.

Diese Räume

- lassen Platz für Bewegung
- regen zum Entdecken und Erfahren an
- bieten Möglichkeiten zum Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien
- bieten Rückzugsmöglichkeiten für stille Minuten
- bieten Möglichkeiten der sozialen Interaktion.



## Die Nähe zum Leben

Viel Bewegung  
in natürlicher Umgebung  
zu jeder Jahreszeit bedeutet:

- starke Sinnesreize, die wach und widerstandsfähig machen und für viele nicht mehr selbstverständlich sind
- die Entdeckung von räumlichen Perspektiven
- hervorragende Entwicklung von Motorik und Gleichgewichtssinn
- Kinder begreifen sich als Teil der natürlichen Umwelt durch direkten Kontakt mit der Natur und unmittelbares Erleben der Jahreszeiten.
- Durch spielerisches Entdecken beginnen sie eine persönliche Beziehung zur Natur aufzubauen.





# Was wir leben: Essen

Zipfelmützen e.V.

**Essen ist lebensnotwendig,**

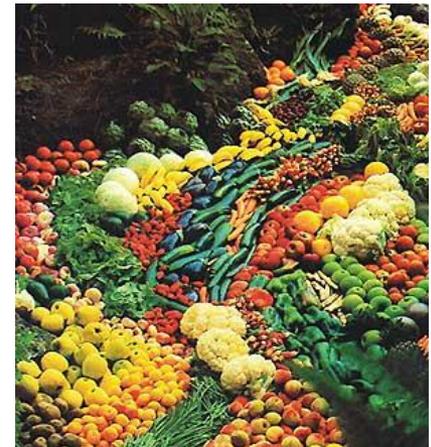
**Essen ist Genuss,**

**Essen ist sinnlich.**

- Kindgerechtes Essen bedeutet:
  - einfach
  - vollwertig
  - authentisch
- Beteiligung der Kinder bei
  - Ernte,
  - Zubereitung
  - hauswirtschaftlichen Aktivitäten
  - Kennenlernen der Lebensmittel
- Zur Zeit bereiten wir täglich 120 Mahlzeiten frisch zu.
  - 1/3 aus kontrolliert biologischem Anbau
  - keine Geschmacksverstärker und Aromen
  - kein Zucker
  - täglich Rohkost

„Eure  
Nahrungsmittel  
sollten Eure  
Heilmittel sein,  
und Eure  
Heilmittel Eure  
Nahrungsmittel.“

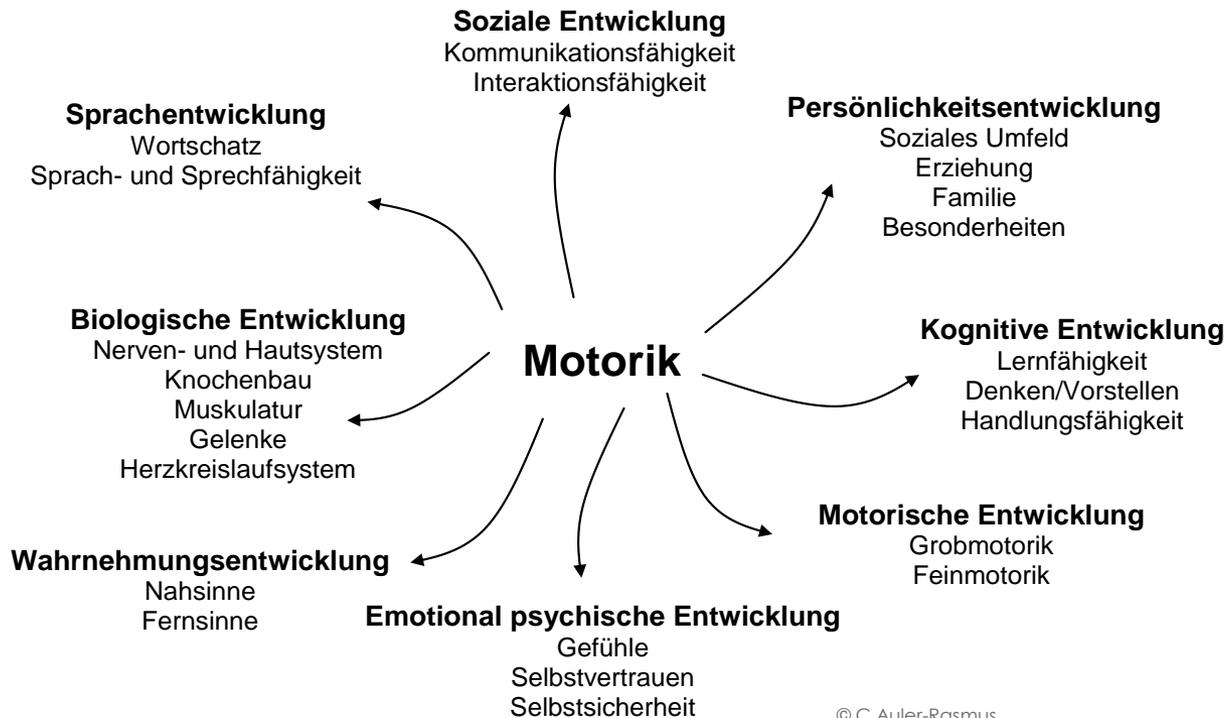
Hippokrates  
460-377 v. Chr.





## Bewegung als Erlebnis im Alltag

- Wo Bewegungsabläufe nicht ins Alltagsgeschehen zu integrieren sind, werden exklusive Bewegungsinselformen geschaffen.
- Kinder lernen durch Bewegung, Kinder lernen durch Beziehung.



**Schokolade  
macht nur für  
kurze Zeit  
glücklich.  
Bewegungs-  
freude aber ist  
das Tor zu  
glücklichem  
Lernen auf lange  
Zeit.**



## Kinder wollen sich mit der Welt verbinden

- Wir bieten den Kindern die Möglichkeit, sich zu **sprachgewandten Menschen** zu entwickeln.
- Wir fördern den Sprachsinne von vielen Seiten
  - Direkte und zugewandte Kommunikation mit dem Kind
  - Viele konkrete, „greif“bare Erlebnisse
  - Bewegung, Musik und Fingerspiele
  - Sprechen, Hören, Vorlesen
- Mehrsprachigkeit ist ein Wert, der unbedingt zu pflegen ist.
- Wir sind „Schwerpunkt-Kita Sprache und Integration“

Greifen führt zu begreifen

Fassen führt zu erfassen

Drücken führt zu ausdrücken





# Was wir leben: Ästhetische Erziehung

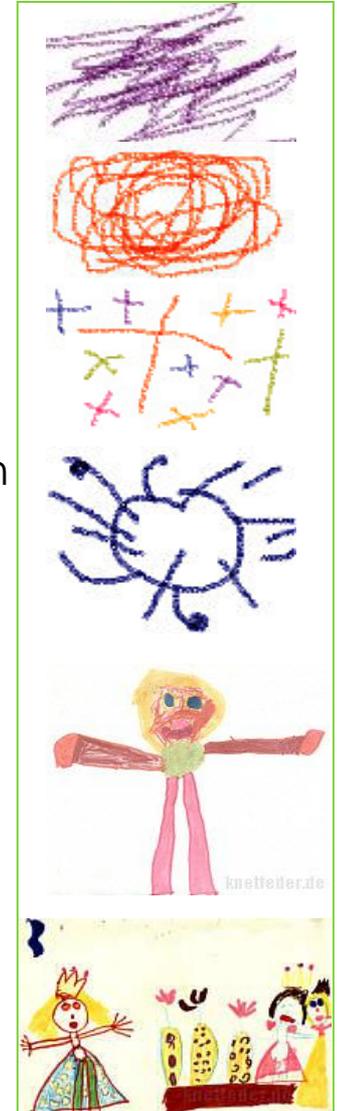
Zipfelmützen e.V.

## Kinder erschaffen die Welt, wie sie sie wahrnehmen

- Uns ist wichtig, bei jedem Schritt das Selbstbewusstsein des Kindes zu stärken und es in seinem kreativen Prozess zu bestätigen.
- Neben dem visuellen Ergebnis auch steht auch das sinnliche Erlebnis des Materials „Farbe“ im Vordergrund.
- Kneten
- Basteln mit wenig Vorgaben und vielen unterschiedlichen Materialien (Papier, Holz, Steinen, Wolle, Korken,...)
- Werkarbeiten mit Holz
- Musik

Das große Bild gibt sich nicht als Bild zu erkennen: es ist.  
Oder genauer: du befindest dich darin.

*Antoine de Saint-Exupéry*





Bevor man beobachtet, muss man sich Regeln für seine Beobachtungen machen.“ (Rousseau / 1712-1778)

- Wir beobachten und dokumentieren Entwicklungsverläufe und Bildungsprozesse nach aktuellen Standards.
- Eine Entwicklungsdokumentation bildet die Basis einer gemeinsamen und effektiven pädagogischen Arbeit sowie als Vorbereitung auf Elterngespräche.



## Eltern sind die Experten für ihre Kinder

- Engagement, Mitarbeit, und Interesse der Eltern
- die Betreuungseinrichtung als natürliche Erweiterung des familiären Umfelds
- „Tür- und Angelgespräche“ mit Müttern, Vätern oder Großeltern als wertvolle, selbstverständliche und spontane Kontaktmöglichkeiten
- vereinbarte Gespräche mit Eltern als wichtige Anregungen für die weitere Förderung, Unterstützung und Begleitung des Kindes.
- hohe Transparenz in Bezug auf die Arbeit mit den Kindern
- Bildung von Netzwerken zwischen Familien und somit gegenseitige Unterstützung in ihren Alltagsaufgaben

Das Leben der Eltern ist das Buch, in dem die Kinder lesen.  
*Aurelius Augustinos (354-430)*



Zipfelmützen e.V.

## Kontakt

**Zipfelmützen e.V.**

**Dannhecker Str. 54**

**69190 Walldorf**

**06227-381746**

**0151-55520100**

**[info@zipfelmuetzen-walldorf.de](mailto:info@zipfelmuetzen-walldorf.de)**

